Программапо предотвращению экстремистской пропаганды среди молодежи, включая образовательные мероприятия для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через сеть Интернет, где они может столкнуться с вредным контентом.

Проблема толерантности актуальнадля нашего многонационального региона. Поэтому в Донецкой Народной Республике возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в общеобразовательной организации толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся общеобразовательных организаций.

Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы общеобразовательной организации.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации.  Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

Общеобразовательная организация формирует у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Система работы с обучающимися в значительной степени направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Программа по предотвращению экстремистской пропаганды среди молодежи призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся.

**Цель программы ‒**организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Задачи программы**

* воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
* достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
* формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
* общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
* повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
* проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками общеобразовательных организаций, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
* использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайтах общеобразовательных организаций информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
* организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму;
* обеспечение занятости молодёжи во внеурочное время.

**Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:**

* проведение мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
* проведение мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
* проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в общеобразовательной организации, участие в муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях и акциях;
* организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

**Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2024-2027 гг.:

**I этап (2024-2025 г.)**

* разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
* мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
* широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольные конференции, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления, первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
* привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных организаций и учреждений культуры, общественных объединений;
* проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

**II этап (2025-2027 гг.)**

* реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
* совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
* мониторинг осуществления программы;
* обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

**Основные мероприятия Программы:**

* последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
* утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
* последовательное и повсеместное пресечение пропаганды нетерпимости и насилия;
* утверждение в общеобразовательных организациях концепции поликультурности и многоукладности российской жизни;
* развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями относительно принципов поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
* реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
* пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
* индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
* расширение для обучающихся экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
* развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России, Донбасса.

**Реализация Программы позволит:**

* создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;
* снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в детской и молодежной среде;
* способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
* формировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;
* обеспечить информационную безопасность обучающихся;
* предотвратить участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

**Ожидаемые результаты:**

* укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
* противодействие созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
* противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
* совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
* повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;
* создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**Примерный план мероприятий по предотвращению экстремистской пропаганды среди молодежи в образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | **Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательной организации** | | |
| 1.1. | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизму на учебный год | Сентябрь | Администрация образовательной организации |
| 1.2. | Инструктаж педагогов по теме «План действий против террора и диверсий» | Сентябрь | Администрация образовательной организации, социальный педагог |
| 1.3. | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д. | В течение года | Администрация образовательной организации, руководители методических объединений, классные руководители (кураторы) |
| 1.4. | Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте образовательной организации раздела, посвященного работе по профилактике экстремизма и терроризма | В течение года | Администрация образовательной организации, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию |
| 1.5. | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, классный руководитель (куратор) |
| 1.6. | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма | В течение года | Администрация образовательной организации |
| 1.7. | Усиление пропускного режима | В течение года | Администрация образовательной организации |
| 1.8. | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании образовательной организации. | В течение года | Администрация образовательной организации |
| 1.9. | Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений. | В течение года | Администрация образовательной организации |
| 1.10. | Обеспечение круглосуточной охраны. | В течение года | Администрация образовательной организации |
| 1.11. | Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму | 1 раз в четверть | Администрация образовательной организации, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, классные руководители (кураторы) |
| 1.12. | Публикации в официальных сообществах в социальных сетях по профилактике экстремизма и терроризма в общеобразовательной организации (организации профессионального образования) | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, ответственный за ведение сайта образовательной организации |
| 1.13. | Распространение опыта проведения уроков (занятий) и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи | В течение года | Администрация образовательной организации, руководители методических объединений |
| 1.14. | Проведение учений и тренировок в образовательной организации по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта | 2 раза в год | Администрация образовательной организации, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители (кураторы) |
| **2.** | **Мероприятия с обучающимися** | | |
| **2.1.** | **Психолого-педагогическая диагностика** | | |
| 2.1.1. | Мониторинг этнического состава обучающихся и их семей (1-11 классы, учащиеся СПО) | Сентябрь | Социальный педагог, классные руководители (кураторы) |
| 2.1.2. | Анкетирование по выявлению принадлежности обучающихся к неформальным молодежным объединениям (9-11 классы, учащиеся СПО) | 2 раза в год | Педагог-психолог, классные руководители (кураторы) |
| 2.1.3. | Анкетирование по определению уровня взаимоотношений обучающихся в классном коллективе (1-11 классы) | 2 раза в год | Педагог-психолог, классные руководители |
| 2.1.4. | Мониторинг адаптации и социализации детей из семей вынужденных переселенцев, включенных в школьную образовательную среду | По мере необходимости | Педагог-психолог, классные руководители |
| 2.1.5. | Социологический опрос обучающихся 5-11 классов (учащихся СПО) о случаях буллинга в образовательной организации | 2 раза в год | Социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, куратор |
| **2.2.** | **Информационно-просветительские мероприятия** | | |
| 2.2.1. | Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме (1-4 классы) | Сентябрь | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| 2.2.2. | Тематические классные часы (5-11 классы, учащиеся СПО)  «Мы против террора»  «Терроризм и экстремизм – зло против человека»  «Разные, но равные» | Сентябрь | Советник директора по воспитанию, классные руководители (кураторы) |
| 2.2.3. | Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы» (5-6 классы) | Октябрь | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| 2.2.4. | Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» (7-8 классы) | Ноябрь | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| 2.2.5. | Декада психологии «Шаги познания мира и себя» (1-11 классы, учащиеся СПО) | Ноябрь | Педагог-психолог, классные руководители (кураторы) |
| 2.2.6. | Психологическая конференция «Толерантность - дорога к миру» (10-11 классы, учащиеся СПО) | Ноябрь | Педагог-психолог, классные руководители (кураторы) |
| 2.2.7. | Конкурс тематических стенных газет о культурных традициях народов, проживающих в России (5-11 классы) | Декабрь | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители |
| 2.2.8. | Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений (9-11 классы, учащиеся СПО) | Декабрь | Советник директора по воспитанию, учитель истории и обществознания, классные руководители (кураторы) |
| 2.2.9. | Единые классные часы по теме «Правовые основы противодействия экстремизму» (10-11 классы, учащиеся СПО) | Декабрь | Советник директора по воспитанию, учитель истории и обществознания, классные руководители (кураторы) |
| 2.2.10. | Единые уроки обществознания (9-11 классы)  «Гражданин – человек свободный и ответственный»»  «Правоотношения и правонарушения»  «Человек в системе социально-правовых норм» | Январь | Учителя истории и обществознания |
| 2.2.11. | Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов» (5-11 классы) | Январь | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители |
| 2.2.12. | Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (1-11 классы, учащиеся СПО) | Февраль | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) |
| 2.2.13. | Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ» (1-11 классы) | Февраль | Педагог-библиотекарь |
| 2.2.14. | Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины» (5-11 классы) | Март | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 2.2.15. | Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в школе (1-11 классы) | Апрель | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 2.2.16. | Классные часы с участием ветеранов войны в Афганистане, Специальной военной операции «Связанные одной целью…» (1 -11 классы, учащиеся СПО) | Май | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) |
| 2.2.17. | Волонтерская акция «Ветераны живут рядом» (1-11 классы) | Май | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители |
| 2.2.18. | Мероприятие в летнем пришкольном лагере «Наши традиции». Театрализованные представления (1-6 классы) | Июнь | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, руководитель школьного театра, классные руководители |
| 2.2.19. | Размещение на сайте общеобразовательной организации материалов по толерантному воспитанию (1-11 классы) | В течение года | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог |
| 2.2.20. | Заседания Советов профилактики в школе по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» (1-11 классы) | В течение года | Администрация образовательной организации, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| 2.2.21. | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом (1-11 классы) | В течение года | Педагог-психолог |
| 2.2.22. | Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму (5-11 классы) | Октябрь | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию |
| 2.2.23. | Обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время, вовлечение детей и молодежи в кружки, секции (1-11 классы) | В течение года | Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители |
| 3. | Мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся | | |
| 3.1. | Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму» | В течение года | Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители |
| 3.2. | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей | В течение года | Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители |
| 3.3. | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма. | В течение года | Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители |
| 3.5. | Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях» | Апрель | Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, педагог-организатор |