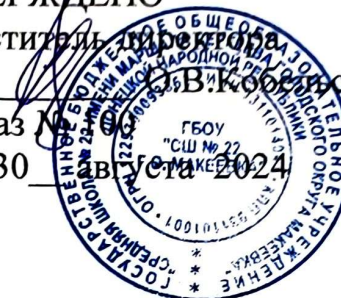


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 22 ИМЕНИ МАРШАЛА СЕРГЕЕВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
Протокол № 1
от ___ 30 ___ августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
В.К.Кобельская
Приказ № _____
от ___ 30 ___ августа 2024 г.



Программа
по профилактике правонарушений и антиобщественных
действий, незаконного потребления наркотических
средств, психоактивных веществ, употребления
алкоголя, табакокурения и экстремистских проявлений
среди несовершеннолетних
в ГБОУ «СШ № 22 Г.О.МАКЕЕВКА»

2024 год

Содержание программы:

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи реализации программы
4. Принципы реализации программы
5. Механизм реализации Программы
- 6.Сроки и этапы реализации программы
- 7.Основные мероприятия
8. Ожидаемые результаты
9. Заключение
- 10.Список литературы

1. Паспорт программы.

Наименование программы.	Программа по профилактике правонарушений и антиобщественных действий, незаконного потребления наркотических средств, психоактивных веществ, употребления алкоголя, табакокурения и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 22 ИМЕНИ МАРШАЛА СЕРГЕЕВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Цель программы.	Создание условий для реализации в образовательном учреждении эффективной программы по профилактике правонарушений и антиобщественных действий, незаконного потребления наркотических средств, психоактивных веществ, употребления алкоголя, табакокурения и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних антинаркотического воспитания школьников.
Основные задачи программы.	<ul style="list-style-type: none">- Способствовать формированию у детей и подростков “здоровых” моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;- привлечение родителей к решению вопросов профилактики вредных привычек;- создание информационного поля по профилактике ПАВ.
Срок реализации программы.	2024-2027 год
Ожидаемый результат.	Развитые способности критически мыслить, умения ставить социально - значимые цели и принимать ответственные решения; уменьшение факторов риска употребления ПАВ; вовлечение подростков, молодежи и их семей в общественно-значимую деятельность; установление социальных связей с органами системы профилактики наркомании.

2. Пояснительная записка.

Российскому обществу, приступившему к радикальным экономическим реформам, необходимы не только грамотные специалисты, но и граждане, обладающие самостоятельностью мыслей и чувств, предприимчивостью, деловитостью, милосердием, чувством собственного достоинства, высоким уровнем самосознания, интеллектуально развитые, творческие, с правильной гражданской и жизненной позицией. Однако, существующие кризисные явления в обществе, современная действительность, пронизанная острыми противоречиями в области морали и культуры, порождает рост различных форм асоциального поведения, рост беспризорности, повышение криминальной активности детей, подростковой преступности. Печальная статистика отчётов Органов внутренних дел и данных независимых социологических исследований свидетельствует о криминализации молодёжной среды.

Перемены, происходящие в нашем обществе сегодня, с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы молодежи.

Поиск эффективности мер социальной профилактики предполагает определение сущности понятия "отклоняющееся поведение", его видов, факторов, влияющих на накопление отклоняющегося потенциала обучающихся, причин отклоняющегося поведения детей и подростков, а также роли образовательных учреждений в решении задач предупреждения отклонений в поведении. Отклоняющимся (девиантным, аддиктивным) поведением принято называть социальное поведение, не соответствующее установившимся в данном обществе нормам.

Отечественный исследователь Ц.П. Короленко дает трактовку определения аддиктивного поведения: это одна из форм деструктивного поведения, которая выражается в стремлении к уходу от реальности путем изменения своего психического состояния посредством приема ПАВ.

Ц.П. Короленко выделяет наиболее характерные черты личности подростков, которые могут способствовать развитию аддиктивного поведения: сниженная переносимость трудностей, скрытый комплекс неполноценности, стереотипичность, повторяемость поведения, тревожность. Профилактика аддиктивных рисков в образовательной среде является первичной формой профилактики. Следовательно, есть вероятность формирования позитивного мышления у подростков, формирования навыков решения жизненных проблем на конструктивных началах без потребления психоактивных веществ.

Проявляются девиации в следующих формах:

- повышенная агрессивность и конфликтность;
- неустойчивость эмоциональной сферы;
- проблемы межличностных отношений (как с взрослыми, так и со сверстниками);
- неумение определить свою социальную позицию;
- нарушение развития познавательной деятельности;

- неадекватная самооценка;
- стремление к противоправным действиям;
- акцентуирование основных черт характера;
- негативизм, обидчивость, неуверенность, тревожность.

Девиянтное поведение подразделяется на две категории:

1. Поведение, отклоняющееся от норм психологического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии (патологическое).

2. Антисоциальное поведение, нарушающее социальные, культурные и особенно правовые нормы.

Кроме того, в последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом.

В Федеральном законе от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «профилактика» определяется «как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении».

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека, вот поэтому особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. В этом возрасте только формируется мировоззрение, поэтому ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Программа составлена на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;

6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
7. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2016 № 1564 «О проведении субъектами профилактики правонарушений мониторинга в сфере профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»;

3. Цели:

1. Создание в школе условий для воспитания и социально педагогической поддержки развития школьников как нравственных, творческих, инициативных, имеющих активную гражданскую позицию, готовых служить Отечеству, граждан, воспитанных в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
2. Снижение уровня правонарушений, путем включения школьников в реализацию мероприятий Программы
4. Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

1. Оказать своевременную психолого - педагогическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
2. Способствовать формированию у детей и подростков “здоровых” моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;
3. Создание информационного поля по профилактике ПАВ
4. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей и педагогов)
5. Противостоять вовлечению подростков в преступную деятельность.
6. Формирование у каждого школьника активной жизненной позиции, включающей способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений
7. Формировать у школьников установки на ведение здорового образа жизни развитие их духовно-нравственной культуры;
8. Предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия

4. Принципы реализации программы.

Комплексная Программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов ПДН, заместителя

- директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию, педагога-психолога, классных руководителей образовательной организации и других учреждений социума по следующим направлениям:
1. Мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних организационно-методическая работа.
 2. Мероприятия по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся.
 3. Мероприятия по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании.
 4. Мероприятия, направленные на профилактику ВИЧ/СПИД в общеобразовательных учреждениях.
 5. Мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждение вовлечения детей и молодежи в криминальные субкультуры и в деструктивные сообщества. Профилактика экстремизма и терроризма.
 6. Работа с родителями, семьями, находящимися в социально-опасном положении.
 7. Взаимодействие с субъектами профилактики.
 8. Диагностическая работа.
 9. Здоровосберегающие технологии.
 10. Профилактика суицида, буллинга и кибербуллинга.

5. Механизм реализации Программы

Организационное сопровождение осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-психолог.

Главными исполнителями Программы являются классные руководители, обучающиеся школы, родители обучающихся.

Реализация содержания программы предполагает использование следующих педагогических технологий:

- тренинговая технология,
- личностно-ориентированная технология,
- технология обучения и воспитания без насилия,
- технология педагогической поддержки,
- технология психолого-педагогического сопровождения.

Формы работы:

- Анкетирование
- Игры и упражнения
- Тренинги
- Дискуссии
- Диспуты
- Ролевые игры
- Просветительские беседы
- Лекции
- Спортивные конкурсы

- Дни здоровья
- Встречи с медработниками
- Родительские лектории
- Вечера вопросов и ответов
- Педагогическое наблюдение
- Конкурсы рисунков, плакатов
- Выставки рисунков
- Акции

6. Сроки и этапы реализации программы.

Выполнение программы рассчитано на 2024-2027 год. (на 3 учебных года – 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027).

Программа осуществляется ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 22 ИМЕНИ МАРШАЛА СРГЕЕВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

7. Основные мероприятия

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1. Мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних организационно-методическая работа			
1	Сверка списков детей «группы риска», неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете с ОП №4 (по обслуживанию центрально-городского района г.Макеевки УМВД России «Макеевское»).	сентябрь 2024 года	Администрация
2	Сбор сведений и обновление данных о социальном составе обучающихся школы: выявление детей из неполных семей; выявление детей из многодетных семей; выявление детей из приемных семей и опекаемых детей; выявление детей, находящихся в социально-опасном положении; выявление детей «группы риска»; выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; выявление детей из малообеспеченных семей. Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	сентябрь-октябрь 2024 года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
3	Разработка методических материалов (плакатов, брошюр, книг, видеозаписей), предназначенных для учащихся, их родителей, классных руководителей по профилактике правонарушений.	постоянно	Классные руководители, библиотечкарь
4	Заседания Совета профилактики.	по графику ОУ	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
5	Индивидуально-профилактическая работа с социально- неблагополучными семьями.	постоянно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
6	Организация занятости подростков «группы риска» во внеурочное время (кружки, секции, клубы).	Постоянно	классные руководители
7	Работа школьных психологических служб: -диагностика -просвещение -консультирование	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

II. Мероприятия по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся

1	Тематические классные часы «Наши права - наши обязанности», «Право на образование», «Изучаем свои права», «Права человека - твои права».	В течение учебного года	классные руководители
2	Мероприятие Участие обучающихся школы в мероприятиях: «Урок памяти (День памяти политических репрессий)»; «День правовой помощи»; «Международный день детского телефона доверия» и по вопросам избирательного права.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Классные часы «Избирательное право», «Наш выбор. Наше будущее». Уроки обществознания «Будущий избиратель должен знать...» Круглый стол « Я за будущее России».	В течение учебного года	классные руководители, учителя истории
4	Участие обучающихся школы в мероприятиях: «Урок памяти (День памяти политических репрессий)»; «День правовой помощи»; «Международный день детского телефона доверия».	В течение учебного года	классные руководители
5	Классные часы «Во славу Отечества!» - мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь 2024	классные руководители
7	Тематические классные часы, лекции, флеш-мобы, диалоги с представителями органов местного самоуправления, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.	12.12.2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	День правовых знаний.	Не менее 2 раз в год	классные руководители, учителя истории
9	Проведение диспутов, круглых столов и других мероприятий для старшеклассников с целью повышения уровня правосознания и правовой культуры.	В течение учебного года	Зам. директора, учитель истории и обществознания
10	Изучение курсов обществознания и права. Организация участия обучающихся в олимпиадах по обществознанию, праву.	В течение учебного года	Зам. директора, классные руководители
11	Проведение классных часов, круглых столов, конференций, деловых игр, викторин и других мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми.	1 раз в четверть	Советники по воспитанию, классные руководители
12	Организация участия обучающихся в конкурсах социальных проектов	В течение учебного года	Советники по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители
III. Мероприятия по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании			
1	Участие учащихся школ в мероприятиях, проводимых в рамках Всероссийских акций: «Всероссийский День трезвости» «Международный день трезвости»	11 сентября 2024г. 3 октября 2024 г. 19 ноября 2024г.	Советники по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог

	«Международный день отказа от курения» «Всемирный день отказа от наркотиков». «Международный день борьбы с наркоманией»	7 декабря 2024 г. 26 июня 2025 г	классные руководители
2	Проведение диспутов, круглых столов и других мероприятий для старшеклассников по пропаганде здорового образа жизни.	В течение учебного года	классные руководители
3	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» и другие мероприятия согласно Рабочей программе воспитания ГБОУ «СШ № 22 Г.О.МАКЕЕВКА»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Участие в проведении социально-психологического тестирования обучающихся в целях организации психолого-педагогической работы и профилактики потребления НС, психотропных и др. токсических веществ.	Сентябрь-октябрь 2024 г	администрация школы, педагог- психолог, классные руководители
IV. Мероприятия, направленные на профилактику экстремистских проявлений и формирование			
несовершеннолетних			
1	Организация и проведение мероприятий в области народного творчества, направленных на духовное и патриотическое воспитание молодёжи.	В течение учебного года	администрация школы, советник по воспитанию, классные руководители
2	Проведение цикла бесед, классных часов, родительских собраний, круглых столов, конференций, деловых игр, викторин и других мероприятий по вопросам: толерантного воспитания подрастающего поколения и гармонизации межэтнических отношений; по предупреждению экстремистских проявлений в молодежной среде;	В течение учебного года	администрация школы, советник по воспитанию, классные руководители
3	Проведение массовых мероприятий: Фестиваль национальных культур; День славянской письменности и культуры и другие	В течение учебного года	администрация школы, советник по воспитанию, классные руководители
4	Проведение цикла мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодёжи: Уроки мужества, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей; смотр-конкурс школьных музеев; конкурс юных экскурсоводов; военно-оборонная игра «Зарница»; мероприятия юнармейского	В течение учебного года	администрация школы, советник по воспитанию, классные руководители, руководители кружков

<p>конармейских отрядов; проведение цикла мероприятий, посвящённых Дню народного единства; Дню России; Дню Флага РФ; Вахта Памяти «Мы помним» - мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны и другие.</p>			
<p>5 Мониторинг библиотечного фонда на отсутствие литературы с экстремистским содержанием (наличие актов, журнала свёрка Федерального списка экстремистских материалов фондов школьных библиотек, хронология обновления федерального списка экстремистских материалов).</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Администрация школы, Библиотекарь</p>	
<p>6 Проведение библиотечных уроков по темам межэтнических и этноконфессиональных отношений «Толерантность - дорога к миру».</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Библиотекарь, Классные руководители</p>	
<p>7 Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы «Дети против террора», «Мы помним» (памяти жертв трагедии в Беслане); объектовые тренировки «Действия при угрозе террористического акта»; общешкольные линейки; акция «Голубь мира».</p>	<p>3 сентября 2024 г</p>	<p>Классные руководители администрация школы, советник по воспитанию, классные руководители</p>	
<p>8 Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню прав ребенка, Дню прав человека</p>	<p>20 ноября 2024 г. 10 декабря 2024 г.</p>	<p>администрация школы, советник по воспитанию, классные руководители</p>	
V. Мероприятия, направленные на профилактику ВИЧ/СПИД в общеобразовательных учреждениях			
<p>1 Участие учащихся ОУ в мероприятиях, проводимых в рамках Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»</p>	<p>1 декабря 2024 г</p>	<p>администрация школы, советник по воспитанию, классные руководители</p>	
<p>2 Проведение цикла бесед, классных часов, родительских собраний, встреч по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>администрация школы, советник по воспитанию, классные руководители</p>	
<p>3 Организация проведения мероприятий по профилактике рискованного поведения среди обучающихся: - «Час вопросов и ответов» - «Здоровому образу жизни - да!»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>советник по воспитанию, классные руководители советник по воспитанию, классные руководители</p>	

- «Если хочешь быть здоров»

«Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательной среде»

4 Показ учебно – профилактического фильма «Чума 21 века», других фильмов по данной тематике

5 Организация проведения разъяснительной работы с родителями о роли и месте семьи в развитии рискованного поведения у ребенка, причинах формирования такого поведения:
-«Здоровье привилегия мудрых»;
-«Опасности, подстерегающие сегодняшнюю молодежь»...

VI. Мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждение вовлечения детей и молодежи в криминальные субкультуры и в деструктивные сообщества, в том числе причиняющие вред их здоровью

1 Организация и проведение разъяснительных мероприятий среди обучающихся, педагогов и родителей по вопросам противодействия вовлечения детей в деструктивные сообщества, в том числе причиняющих вред жизни и здоровью.

2 Организация и проведение инструктажей и тематических совещаний с сотрудниками образовательных учреждений по вопросам профилактики вовлечения подростков в деструктивные группы и движения.

3 Проведение педагогом-психологом и классными руководителями экспресс-анализа социально-психологического климата в классах, в том числе по выявлению признаков девиантного поведения через использование Интернет-ресурсов.

4 Создание возможностей для психологической разгрузки и отдыха обучающихся на территории образовательного учреждения.

5 Проведение тренингов для обучающихся из «группы риска» специалистами, имеющими психологическое образование и опыт работы по данному направлению.

6 Создание условий для продуктивной эмоциональной и физической активности обучающихся во внеурочное время.

7 Анализ и корректировка планов по исключению доступа обучающихся образовательного учреждения к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей.

VII. Работа с родителями

В течение учебного года

Советник по воспитанию, классные руководители

В течение учебного года

Советник по воспитанию, классные руководители

В течение учебного года

Администрация школы, советник по воспитанию, классные руководители

В течение учебного года

Администрация

В течение учебного года

Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители

В течение учебного года

Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители

В течение учебного года

Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители

В течение учебного года

Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители

В течение учебного года

Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители

1	<p>Проведение родительских собраний по теме «Профилактика правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних»: классные родительские собрания общешкольные родительские собрания родительских советов; работа Совета профилактики.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>администрация школы, педагог-психолог, классные руководители</p>
2	<p>Проведение родительского собрания «Культура безопасного поведения, родительский контроль и педагогическое сопровождение»</p>	<p>2025 г</p>	<p>администрация школы, педагог-психолог, классные руководители</p>
3	<p>Мероприятия, направленные на формирование ответственного родителя и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>администрация школы, педагог-психолог, классные руководители</p>
4	<p>Индивидуальные консультации для родителей.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>администрация школы, педагог-психолог, классные руководители</p>
VIII. Взаимодействие с субъектами профилактики			
1	<p>Сверка учета несовершеннолетних, состоящих на учете в ОП №4 (по обслуживанию Центрально-Городского района г.Макеевки УМВД России «Макеевское»</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
2	<p>Организация всесторонней поддержки и сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также состоящих на учете в ОП №4 (по обслуживанию Центрально-Городского района г.Макеевки УМВД России «Макеевское»</p>	<p>постоянно</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>
3	<p>Участие в проведении целевых профилактических рейдов, направленные на предупреждение и пресечение правонарушений, фактов нарушений половой неприкосновенности детей, подросткового суицида, гибели и травматизма на объектах спортивной инфраструктуры.</p>	<p>В течение года</p>	<p>администрация школы, педагог-психолог, классные руководители, субъекты профилактики</p>
4	<p>Организация работы по своевременному выявлению и реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении. Оказание помощи семьям, находящимся в социально опасном положении.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>администрация школы, педагог-психолог, классные руководители субъекты профилактики</p>

8. Ожидаемые результаты:

1. Выявление основных причин появления детей «группы риска».
2. Восстановление законных юридических, экономических, интеллектуальных и социальных прав ребёнка.
3. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни и эффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
4. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.
5. Развитые способности критически мыслить, умения ставить социально - значимые цели и принимать ответственные решения.
6. Обучение умению владеть эмоциями, справляться со стрессами, тревожностью, избегать конфликтов.
7. Сформированные умения неагрессивными способами реагировать на критику, самозащиту, сопротивления со стороны других людей, умение противостоять вредным привычкам, решать проблемы социально позитивными средствами.
8. Создание условий гарантированной социальной защищённости учащихся: знание учащимися своих прав и обязанностей.

9. Список литературы

1. Л.С. Нагавкина, О.К. Кроскинская, С.А. Косабуцкая «Социальный педагог: введение в должность» КАРО Санкт-Петербург 2004г.
2. Г.С. Семенов «Методики работы социального педагога» Москва 2004г.
3. И.Ю. Фоминичева «Социальный педагог в школе» Волгоград: Учитель, 2011 г.
4. И. Соковни «Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков» Москва «Просвещение» 2022 г.
5. З.Г. Кузьмина Справочник по выявлению и оказанию помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения. Санкт-Петербург 2012 г.
6. С.А. Косабуцкая «Причины правонарушений учащихся образовательных учреждений и пути их преодоления» Санкт-Петербург АППО 2014г.
7. И.Е. Кузьмина «Патриотическое воспитание в школе: современные модели социального- педагогического партнерства» Санкт-Петербург АППО 2017 г.
8. Е.Н. Барышников, С.А. Косабуцкая «Инновации в социально- педагогической деятельности» Санкт-Петербург Культ-информ-пресс 2016 г.

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

19 (*двадцать девять*) листов

Заместитель директора ДБОУ «СПШ № 22»
Г.О.МАКЕЕВКА»

О.В.Кобельская

