

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №22 ИМЕНИ МАРШАЛА СЕРГЕЕВА ГОРОДА МАКЕЕВКИ»
(МБОУ «СШ№22»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СШ№22»

протокол от 19.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ№22»

О.И. Красноносова

19.04.2024 № 20



Отчет

о результатах самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 22 ИМЕНИ МАРШАЛА СЕРГЕЕВА
ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 22 ИМЕНИ МАРШАЛА СЕРГЕЕВА ГОРОДА МАКЕЕВКИ» (МБОУ «СШ№22»)
Руководитель	Красноносова Оксана Игоревна
Адрес организации	286157, Донецкая Народная Республика, г.о.Макеевский, р-н Центрально-Городской, ул. Островского, д.7
Телефон, факс	+7 856 3223134, +7 949 6440137
Адрес электронной почты	school-a22@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа Макеевка
Дата создания	1947 год
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	Статус лицензии на осуществление образовательной деятельности, действующей до 1 января 2026 г.: действующая, Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00655862, Дата предоставления лицензии: 05 июня 2023,
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	Регистрационный номер временной государственной аккредитации: № 1101, Дата предоставления временной государственной аккредитации: 14.06.2023, Срок действия государственной аккредитации: 01.01.2026

Основным видом деятельности МБОУ «СШ№22» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями); адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с НОДА (б.1.) и дополнительные общеразвивающие программы. Школа расположена в Центрально-Городском районе города Макеевки. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 26 процентов – рядом со Школой, 74 процентов – в близлежащих районах города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей предметов филологического цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей предметов физико-математического цикла, информатики;
- учителей предметов естественного цикла и обществоведческих дисциплин;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- учителей предмета «Технология, предметов художественно-эстетического цикла;
- учителей начальных классов.
-

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Донецкой Народной Республики от 6.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике»
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Уставом МБОУ «СШ№22»;
- Локальными нормативными актами МБОУ «СШ№22»
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	263

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	400
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	98

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 761 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; ФОО начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; по ФОО основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732; по ФОО среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026)
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.1.) Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025
- Образовательная программа дополнительного образования школьного театра «Сцена 22»
- Образовательная программа дополнительного образования школьного хора «Феерия»
- Образовательная программа дополнительного образования школьного спортивного клуба «Маршал»
- Образовательная программа дополнительного образования школьного музея «Память поколений»
- Образовательная программа дополнительного образования «Дружина юных пожарных»
- Образовательная программа дополнительного образования «Юные инспектора дорожного движения»
- Образовательная программа дополнительного образования «Юнармия»
- Образовательная программа дополнительного образования «Орлята России»

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОО

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ№22» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОО.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОО реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ№22» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ№22» внедряет в образовательный процесс теорию информационной безопасности детей.

Проведены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. Школа подключена к единой сети передачи данных, что обеспечивает доступ к образовательным и интернет-ресурсам по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровых образовательных платформ ФГИС «Моя школа», «Сферум». Организованы информационные совещания, консультации для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровым ресурсам. МБОУ «СШ №22» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся были сформированы 2 профиля: гуманитарный и универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Литература. Общество.	10Б, 10В	40
Гуманитарный	Литература. История.	10А	21

Для организации предпрофильного и профильного обучения применяется сетевая форма взаимодействия:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Макеевский политехнический колледж»;
- ГБОУ «Макеевский педагогический колледж»
- Донецкий государственный университет «Институт педагогики»

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 1 (0,13%).
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,13%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО. Учащиеся обучаются по индивидуальному учебному плану. Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клубы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 году являлось воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим

отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

В школе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СШ № 22».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Донбасса, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям

1. «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

На протяжении первого полугодия были обновлены школьные пространства, проведены конкурсы рисунков «Дети рисуют мир», «Дети против террора», «Донбасс: путь домой», «За что я люблю Россию», «Новогоднее чудо», конкурс декоративно-прикладного творчества «Жила-была Сказка», «Елочка ЭКОлят», городской конкурс фотографий Донбасс в объективе», выставка фото коллажей «Мы не делимы, мы едины!», выставка тематической литературы «Конституция через века». Участие во Всероссийском Суворовском конкурсе рисунков.

2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Воспитательная работа классных руководителей

В школе 32 класса.

Классные руководители организовывали воспитательный процесс в соответствии с особенностями детских коллективов. Но главной задачей воспитательной работы школы являлось создание условий для реализации детьми своих способностей, создание благоприятного морально-психологического климата.

Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но ряд планов потребовал корректировки целей, задач в связи с возрастными особенностями, также требовалось дополнить планы мероприятиями по разным направлениям;

б) классные руководители проанализировали сферы деятельности классного коллектива: обратили должное внимание на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов, некоторые анализы были написаны формально, либо представляли собой просто статистические данные;

в) важнейший момент в работе с классом классного руководителя – это взаимодействие с педагогами-предметниками.

г) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок.

д) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят;

е) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег внедрять новые формы деятельности;

ж) Коллективы классов постоянно находятся в «движении». В связи с этим классные руководители постоянно проводят работу по сплочению коллектива и много внимания уделяют индивидуальной работе и с учениками, и с родителями.

МО классных руководителей работало над темой *«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»*.

Цель работы ШМО: овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Цель предполагает решение следующих задач:

- 1 Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
- 3 Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера (выше лицейского уровня) и через лицейский сайт.
5. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

В состав методического объединения классных руководителей входит 11 классных руководителей начальных классов, 15 классных руководителей 5-9 классов и 6 классных руководителей 10 и 11 классов.

В течение года были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- методическая помощь классным руководителями;
- индивидуальные и групповые консультации;
- взаимопосещение мероприятий внеурочной деятельности с последующим анализом.

Руководителем ШМО проверялась документация классных руководителей: планы работы, банк данных обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, многодетных, неполных семей, журналы по безопасности жизнедеятельности, протоколы классных родительских собраний.

На заседаниях МО классные руководители делились своим опытом работы, познакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

Большинство классных руководителей ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы. Классные руководители организуют занятость детей во внеурочное время, в том числе и детей «группы риска». Воспитательные мероприятия носят активную форму и обогащают досуг школьников, сплачивают коллективы детей, развивают творческие способности, способствуют интеллектуальному развитию. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом, активно используют его в своей работе.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей, а также одаренным детям.
3. Больше внимания уделять работе с родителями обучающихся.

Таким образом, задачи на следующий год следующие:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

3. «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на водных объектах», проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

Профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности

Классные руководители быстро реагируют на возникающие проблемы с детьми «девиантного поведения», тесно сотрудничая с педагогом-психологом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям. Контроль за посещаемостью занятий учащимися ведется не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. Заседания Совета профилактики проводятся регулярно согласно составленному плану. Детей, состоящих на внутришкольном учете, нет.

Ведется тесное сотрудничество с отделом по делам семьи и детей Центрально-городского района администрации города Макеевки. При необходимости проводится совместное обследование жилищно-бытовых условий учащихся.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «Здоровое поколение»; проведен час безопасности «Профилактика табакокурения», в рамках которой были проведены выставка книг и виртуальная экскурсия в библиотеке, анкетирование.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

- а) Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма активно велась в течение года. В школе создан и активно работает отряд ЮИД.
- б) В сентябре был проведен месячник «Дети на дороге», в рамках которого был проведен ряд мероприятий:

1. Обновлено информация для детей и родителей на уголках безопасности дорожного движения.
2. На совещании классных руководителей была доведена информация о состоянии ДДТТ.
3. Разработаны с обучающимися при участии родителей, индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом»
4. Были организованы и проведены во всех классах «минутки безопасности», в ходе которых классные руководители напоминают детям о необходимости соблюдения ПДД, акцентируя внимание детей на погодных условиях и особенностях обустройства улично-дорожной сети при движении по маршруту «дом-школа-дом».
5. Была организована встреча с представителями ГИБДД и проведена по профилактике ДДТТ, в 1-4 классах прошли дополнительные онлайн занятия по ПДД с использованием материала портала юидроссии.рф

Профилактическая работа школы, направленная на обучение детей правилам поведения в ЧС. Антитеррористическая работа.

Антитеррористическая защищённость школьников, профилактическая работа в этом направлении является приоритетной. Регулярно проводятся инструктажи с учениками по правилам антитеррористической безопасности, изучены правила поведения заложников. Информация размещена на стендах.

Профилактика суицидального поведения.

В плане воспитательной работы школы есть раздел «Профилактика и безопасность», в котором отражен комплекс мероприятий школы по данному вопросу. Все воспитательные мероприятия школы несут жизнеутверждающий характер, пропагандируют семейные, нравственные ценности.

4. «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Была активизирована работа РДДМ, проведены выборы Президента школы.

В школе активно действует ОО «ВПД «Молодая Гвардия-ЮНАРМИЯ». В целом работа юнармейцев строится на взаимодействии и сотрудничестве с отрядами ЮИД, ДЮП и др. Ребята активно принимали участие во всех конкурсах, акциях, мероприятиях и стремятся к достижению высоких результатов не только в учебе, спорте, но и во внеклассных мероприятиях.

5. «ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Начальная школа:

«Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварём», конкурс чтецов «Твои защитники, Донбасс!», мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата, Музейный урок, посвященный Дню Георгиевской ленты. конкурсная программа «Новогоднее созвездие», участие в волонтерских и благотворительных акциях «Посылка солдату», «Серебряная елка» и др.

Среднее звено:

«Посвящение в пятиклассники», онлайн-викторина «Журавли- символ Победы», мероприятия посвященные Новому году, классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Конституции, участие в волонтерских и благотворительных акциях «Посылка солдату», «Серебряная елка» и др.

Старшие классы:

Единый час «Моя Родина Донбасс, моя страна-Россия!», флешмоб «Россия. ДНР. Единение», мероприятие «День призывника 2023», участие в волонтерских и благотворительных акциях «Посылка солдату», «Серебряная елка», мероприятие, посвященное Новому году и др.

6. «КРУЖКОВАЯ РАБОТА»

Ведущую роль в организации свободного времени учащихся играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования.

Направление Дополнительного образования	Количество учащихся
Гражданско-патриотическое направление	25 (Юнармия)
Спортивно-оздоровительное направление	60 (Спортивный клуб)
Художественно-эстетический кружок	45 (ХОР, Школьный Театр)
Гражданско-патриотический	15 «Юные музеееды»
Социальное	15 («Орлята России») 15 (ЮИД) 15 (ДЮП)

В следующем учебном году для успешной работы системы дополнительного образования необходимо продолжить работу по созданию тесного сотрудничества педагогов дополнительного образования с классными руководителями и изучению интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, а также вовлечение во внеурочную деятельность.

В школе ведется внеурочная деятельность, разработаны рабочие программы «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», календарно-тематическое планирование, ведутся журналы по внеурочной деятельности.

7. «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно, профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников. Проводятся встречи с представителями ВУЗов с учащимися 11-х,9-х классов.

Учащиеся 6-11 классов принимают участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися работала школьный психолог.

8. «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В школе была активизирована работа первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», которое объединяет в себе молодежные организации и движения «Орлята России», «Юнармия». Были организованы мероприятия «Посвящение в Орлята России» для учащихся 1-4 классов. На протяжении 2023 года члены РДДМ принимали участие во Всероссийском конкурсе «Территория успеха», «Смотри, это Россия!», в проекте «Большая перемена».

9. «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Организация развивающей социокультурной среды, призванной содействовать формированию новой образовательной практики, помогает успешно решать поставленную перед школой приоритетную задачу – создание максимально возможных условий для получения детьми полноценного качественного образования.

Развивая социальное партнерство и государственно-общественное управление в 2023-2024 учебном году, мы имеем мощный инструмент обратной связи, сильный общественный ресурс. К числу сильных сторон школы следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом и учительском коллективах, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников, тесную связь «школа – родитель». Это находит свое отражение в деятельности школы.

10. «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, тренинги.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2023 году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организуются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- составление плана проведения родительских лекториев;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Определены цели и задачи на 2025 учебный год:

Цель: углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Задачи:

- создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
- развивать интерес к истории своей семьи, её традициям.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СШ №22» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- получила бесконтактные термометры в количестве 101 шт.
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- разместила на сайте МБОУ «СШ №22» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа работает по 5-дневной учебной неделе в одну смену. Начало учебных занятий в 8.00 часов. Язык обучения во всех классах – русский.

Учебный план школы обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и

требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

В школе 32 класса в них обучается 743 учащихся. Средняя наполняемость классов – 23 человека.

В школе открыто две группы продленного дня, которые работают с 11.30 до 17.30 (1-4 классы).

Продолжительность урока составляет:

- в I классе – 35 мин (сентябрь – декабрь), 40 мин (январь-май);
- во II - IV классах – 45 мин;
- в V - XI классах – 45 мин.

Расписание звонков и перемен

I - IV классы				
№ урока	I класс (сентябрь - октябрь)	Перемена, (мин)	I класс (ноябрь - май)	Перемена, (мин)
1	8.00 – 8.35	10	8.00 – 8.40	10
2	8.45 – 9.20	20	8.50 – 9.30	20
3	9.40 – 10.15	20	9.50 – 10.30	20
4	10.35 – 11.10	10	10.50 – 11.30	10
5	11.20-11.55		11.40-11.20	

V-XI классы		
№ урока	V-XI классы	Перемена, (мин)
1	8.00-8.45	10
2	8.55 -9.40	15
3	9.55 -10.40	15
4	10.55-11.40	15
5	11.55-12.40	10
6	12.50-13.35	10
7	13.45-14.30	

1.4. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года **01.09.2023**

Сроки окончания учебного года

I-VIII, X классы – **24 мая 2024 г.**

IX, XI классы – **в соответствии с графиком ГИА.**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Каникулы I – XI классы:

№ п/п	Каникулы	Дата		Продолжительность в днях
		Начала каникул	Окончание каникул	

1	Осенние	28.10.2023	06.11.2023	9 дней
2	Зимние	30.12.2023	08.01.2024	9 дней
3 4	Дополнительные (для 1 -х классов)	17.02.2024	25.02.2024	9 дней
5	Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 дней
6	Летние	25.05.2024	31.08.2024	не менее 8 недель

Продолжительность обучения по учебным периодам.

I классы	Дата		Продолжительность учебного периода	
	Начало	Окончание		
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель	33 учебные недели
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель	
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 недель (с учетом Дополнительного каникулярного периода 17.02.2024-25.02.2024)	
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7 недель	
II — IX классы	Дата		Продолжительность учебного периода	
	Начало	Окончание		
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель	34 учебные недели
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель	
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11 недель	
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024*	7 недель	
X-XI классы	Дата		Продолжительность учебного периода	
	Начало	Окончание		
I семестр	01.09.2023	29.12.2024	16 недель	34 учебные недели
II семестр	09.01.2024	24.05.2024*	18 недель	

* - IX, XI классы — в соответствии с графиком ГИА

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 2. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
----------	----------------------	------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	750
	– начальная школа	257
	– основная школа	391
	– средняя школа	102
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	27
	– в основной школе	22
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано допрофильное и профильное обучение на уровне основного и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего		с отм етки «4» и «5»		с отм етк ами «5»		Кол ичес тво		Кол ичес тво	
		Коли чест во	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
2	57	57	100	55	96,5	33	58	0	0	0	0	0	0
3	70	70	100	66	94,6	33	47	0	0	0	0	0	0
4	84	84	100	70	83	21	25	0	0	0	0	0	0
Итог о	211	211	100	191	90,5	87	43	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших

на «4» и «5», вырос на 0,3 процента (в 2022-м был 86,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2022-м – 39%).

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	74	74	100	62	84	27	36	0	0	0	0	0	0
6	75	75	100	58	77	24	32	0	0	0	0	0	0
7	76	76	100	51	67	15	20	0	0	0	0	0	0
8	77	77	100	47	61	22	29	0	0	0	0	0	0
9	89	89	100	53	60	23	26	0	0	0	0	0	0
Итог о	391	391	100	271	69	111	28	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,3 процента (в 2022-м был 59,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7,5 процента (в 2022-м – 20,5%).

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают			Окончили год				
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количес тво	
10	58	58	100	30	52	8	14	0	
11	42	42	100	21	50	8	19	0	
Итого	100	100	100	51	51	16	16	0	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 1 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили год на «5», было 8%),

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в форме промежуточной аттестации и ЕГЭ в выпускных классах.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	89	42
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	89	42
Количество обучающихся, получивших аттестат	89	42

ГИА в 9-х классах

Таблица 7. Результаты ПА по обязательным предметам 2022-2023

Учебный предмет	Всего учащихся	Количество учащихся	5	%	4	%	3	%	2	%
Русский язык	89	89	29	33	44	49	16	18	0	0
Математика	89	89	31	35	40	45	18	20	0	0

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	68	100	83	100	89	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	8,8	13	15,6	23	26
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	36,7	35	42,1	53	60
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	68	100	83	100	89	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

ЕГЭ по русскому языку и математике на профильном уровне сдавал 1 человек, справился успешно.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 5 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников 11 класса 2023 года.

Таблица 8. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
5	6	6	5	5

Таблица 9. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ананьев Герман Евгеньевич	11 А	Солод Наталья Павловна
2	Сидякина Анна Олеговна	11-А	Солод Наталья Павловна
3	Шишлов Михаил Денисович	11-А	Солод Наталья Павловна
4	Корчевская Мария Руслановна	11-Б	Штефан Наталья Валерьевна
5	Чикова Дарья Алексеевна	11-Б	Штефан Наталья Валерьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 22 человека (25%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (12%).

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

Школа не принимала участия в региональном мониторинге и общероссийской оценки по модели PISA.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Русский язык 4 класс – на 5%, 5 класс – на 4%, 6 класс – на 7%, 7 класс – на 7%, 8 класс – на 11%, география – на 21%, математика 6 класс – на 3%, математика 7 класс – 3%, математика 8 класс – на 6%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 году составило 22,5%.

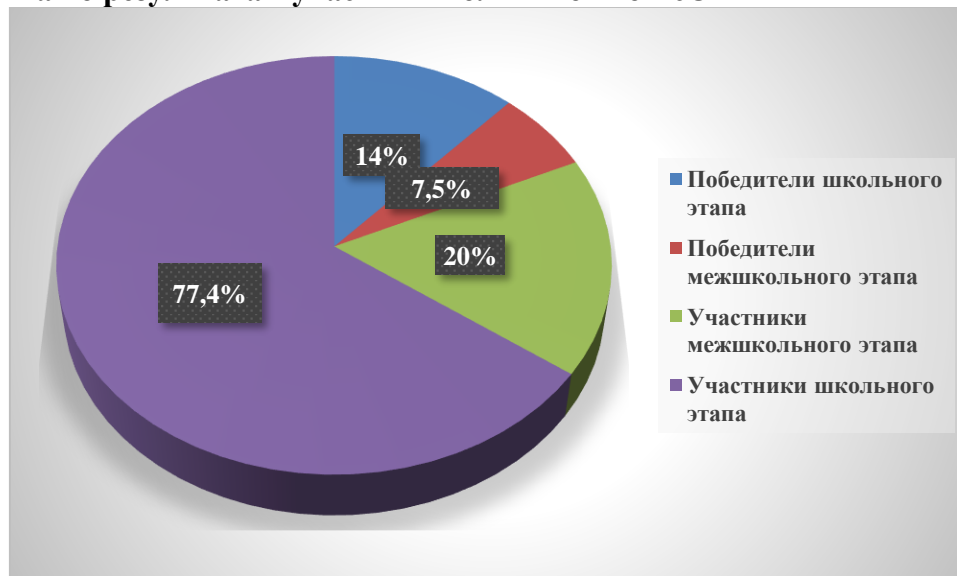
На региональный очный этап Всероссийской олимпиады школьников приглашены 3 учащихся. Участником очного этапа по литературе стал учащийся 9 класса Козлитин Д.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количество участников школьного этапа увеличилось на 55%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение

к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 10. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	68	45	3	20	48	43	0	5	0
2022	83	57	8	18	56	49	2	5	0
2023	89	49	5	34	42	35	1	6	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. В 5 класс поступили 5 выпускников 4-х классов других ОО.

В 2023 году выпускники 9-х классов 100% охвачены дальнейшим обучением для получения среднего общего образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ№22» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так

и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ№22» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В октябре 2023г, с целью изучения уровня комфортности ребенка в школе, проведено анкетирование родителей учащихся 1,5 классов. В анкетировании принимало участие 95 (12%) родителей.

В результате проведенного анкетирования можно сказать, что 72 % опрошенных родителей считают, что в школе достаточно высокий уровень комфортности: средний уровень комфортности составляет 72%. Для большинства обучающихся созданы необходимые интеллектуально комфортные условия для обучения (соответствие содержания материала, стиля преподавания, характер заданий), что не создает интеллектуальных перегрузок, стрессовых ситуаций на уроках.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 54 педагог, из них 5 – внутренних совместителей. Из них три человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

1. Все педагоги школы владеют ИКТ-компетенциями, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СШ№22» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, можно отметить рост профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогического коллектива. Согласно требованиям ФГОС на уровне НОО и ООО организованы внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности: «Функциональная грамотность: учение с увлечением» (НОО), «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (ООО).

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СШ№22» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ№22» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», планом мероприятий в рамках Года педагога и наставника, проводимых методическим центром, школа принимала участие в мероприятиях. Информация о проведенных мероприятиях размещалась на официальном сайте и в социальной группе в ВК.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Активно принимали участие в акциях: международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» - 15 педагогов; VII Всероссийский правовой юридический

диктант - 4 педагога; Республиканская Акция «Знаю! Помню! Горжусь!» - 11 педагогов; Экодиктант – 16 педагогов; Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – 8 педагогов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (11%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 11. Участие в конкурсах

ФИО	Название конкурса, олимпиады, проекта и т.д. (согласно положению)	Номинация (при наличии)	Уровень	Сроки участия в конкурсе согласно положению	Результат
Гирявенко Надежда Анатольевна	Межрегиональный литературный фестиваль-конкурс "Отечество моё, горжусь тобой"	Поэзия. Педагоги	Муниципальный, Федеральный	15.01.2023 - 15.03.2023	Победитель, Диплом 1 место; Призёр, Диплом финалиста
Гирявенко Надежда Анатольевна	Проект "Знарок Русского Донбасса"		Региональный	15.01.2023 - 07.03.2023	Призёр, диплом победителя 2 этапа, сертификат участника финала
Савкова Ольга Александровна	Педагогический конкурс "Лаборатория педагога"	"Педагогические инновации в образовании"	Международный	15.01.2023	Участник, диплом
Савкова Ольга Александровна	Всероссийский конкурс талантов (Эссе)	"Мое призвание - ВОСПИТАТЕЛЬ"	Федеральный	08.02.2023	Призёр, диплом, 3 место
Савкова Ольга Александровна	Всероссийский педагогический конкурс "Весенние фантазии"	"Мастер-класс"	Федеральный	07.03.2023	Участник, диплом
Савкова Ольга Александровна	Всероссийский педагогический конкурс "Фестиваль педагогических эссе"	"Педагог - моё призвание!"	Федеральный	20.03.2023	Участник, диплом

Сезонова Лилия Викторовна	Всероссийский конкурс	«Первый Межрегиональный Смотр - конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства работников образовательных учреждений - 2022» в номинации «Лучший работник учреждения»	Федеральный	15 января 2023 г	Победитель, диплом
Ромашко Олеся Витальевна	Всероссийский педагогический конкурс	"Методическая копилка преподавателя ДШИ - 2023"	Федеральный	6 апреля 2023 г.	Победитель, диплом I степени
Сызранова Татьяна Семеновна	Республиканский конкурс "Педагог года Донецкой Народной Республики" в 2023 году	номинация "Классный руководитель года"	Региональный	11.01.2023 - 16.04.2023	Диплом Лауреата муниципального этапа (приказ УО от 16.03.2023 № 77)
Сызранова Татьяна Семеновна	Всероссийский конкурс педагогических проектов «Будущее Отечества в руках Учителя» в 2023 году	номинация «Лучшее воспитательное событие»	Федеральный	20.03.2023 - 15.12.2023	в ожидании
Сызранова Татьяна Семеновна	Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя"		Федеральный	01.10.2023 - 25.11.2023	Участник, сертификат
Баранова Ирина Александровна	Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя"		Федеральный	01.10.2023 - 25.11.2023	Участник, сертификат

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 7.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация не проводилась.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Библиотечный фонд – 41291 единиц;
- Учебный фонд – 28705 единиц;
- Количество читателей - 765
- Книгообеспеченность – 100 процентов;
- Обращаемость фонда– 0,8

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов, за счет акций книгодарения.

Таблица 12. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28705	15500
2	Педагогическая	250	230
3	Художественная	12586	4550
4	Справочная	350	240
5	Языковедение, литературоведение	430	230
6	Естественно-научная	570	478
7	Техническая	150	95
8	Общественно-политическая	650	425

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В 2023 году были получены новые учебники для 1-9 класса в количестве 9668 экземпляров

Библиотека оснащена компьютером без выхода в сеть Интернет. В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, видеоресурсы, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки– 35-40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фондов художественной и отраслевой литературы, отсутствуют технические средства - интернет, принтер, электронный каталог.

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся использовали в обучении электронные учебники и пособия. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета оборудованы компьютерной техникой.

На втором этаже здания расположен актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. Оформлено школьное пространство в коридорах школы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СШ № 22» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов; При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям учебного плана НОО, ООО и СОО показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	750
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	391
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	523 (74%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	22 (26%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5(12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (4,6%)
– регионального уровня		27 (3,6%)
– федерального уровня		8 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61(8,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	750 (100%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (72,2%)
– с высшей		15 (38%)
– первой		24 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33 (61%)
– до 5 лет		10 (30%)
– больше 30 лет		13 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	27 (50%)
– до 30 лет		13 (24%)
– от 55 лет		14 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (44%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39,47
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	744 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2160

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС, ФООП НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 22» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.