

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 22 ИМЕНИ МАРШАЛА СЕРГЕЕВА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»**

**Аннотации к рабочим программам курса внеурочной деятельности учебного плана основной образовательной программы  
основного общего образования(5-9 классы)  
2024 – 2025 учебный год**

<b>Предмет</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
<b>Разговоры о важном</b>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 5-9 классов разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Нормативная база, на основе, которой разработана Рабочая программа</li></ol> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Указа Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li><li>- Примерной программы воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).</li><li>- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"».</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>2.Обоснование выбора материалов для проведения занятий</li></ol> <p>Программа реализована в материалах, размещённых на официальном ресурсе: <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>, где публикуются необходимые сценарии, методические рекомендации и видеоматериалы для подготовки к каждому занятию.</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Формирование у обучающихся ценностного отношения к Родине, обществу, культуре, а также духовно-нравственных ориентиров, обеспечивающих их личностное и социальное развитие. Программа направлена на создание условий для формирования российской гражданской идентичности и готовности к активной гражданской позиции.</p>

	<p><b>Место в учебном плане</b></p> <p>В соответствии с ФГОС ООО на уровне основного общего образования курс «Разговоры о важном» является курсом внеурочной деятельности.</p> <p>Занятия проводятся один раз в неделю и включают в себя 34/35 учебных часов в год.</p> <p>Каждое занятие начинается с общего мероприятия в актовом зале школы с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна, что создаёт патриотическую атмосферу и мотивирует учеников.</p> <p>Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью и т. д.).</p> <p><b>Структура рабочей программы.</b></p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам и содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ титульный лист;</li> <li>✓ пояснительную записку;</li> <li>✓ описание места в учебном плане;</li> <li>✓ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса;</li> <li>✓ содержание курса;</li> <li>✓ тематическое планирование.</li> </ul>
<p><b>Россия – мои горизонты</b></p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты», разработанной Фондом Гуманитарных Проектов.</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» соотнесена с рабочей программой воспитания в части воспитания.</p> <p><b>Цель курса:</b> формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;</li> <li>– формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального образовательного- профессионального маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;</li> <li>– информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);</li> <li>– формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуального образовательного- профессионального маршрута и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;</li> </ul>

	<p>– формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p> <p><b>Место и роль курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в плане внеурочной деятельности</b></p> <p>Настоящая Программа является частью образовательной программы основного общего образования и состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности,</li> <li>– содержания курса внеурочной деятельности,</li> <li>– тематического планирования.</li> </ul> <p>В программе запланирована аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа. На групповых и индивидуальных занятиях предлагаются разнообразные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб и др.</p> <p>Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с 6 по 9 классы.</p> <p>Программа может быть реализована в работе с обучающимися 6-9 классов основного общего образования. Содержание тем изменяется ежегодно в зависимости от степени сложности и с учетом возрастных особенностей и уровня предметной подготовки обучающихся.</p> <p>Методическое сопровождение курса обеспечено методическими рекомендациями о реализации Всероссийского проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательной школы «Россия - мои горизонты», материалами Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты», доступными на интернет-платформе <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a> (только зарегистрированным пользователям).</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты» рассчитана на 34 часа (ежегодно).</p> <p>Программа для каждого класса может быть реализована в течение одного учебного года со школьниками 6-11 классов, если занятия проводятся 1 раз в неделю, в течение учебного года в периоды: сентябрь – декабрь, январь – май.</p>
<p><b>Экологический образ жизни</b></p>	<p>Название программы - «Экологический образ жизни»</p> <p>Направленность: естественнонаучная</p> <p>Возраст обучающихся: 11 лет</p> <p>Срок реализации программы: 1 год</p> <p>Форма обучения: очная</p> <p>Составитель: Булкина О.В., учитель химии</p> <p><b>Цель программы</b> — формирование экологического мышления и ценностного отношения к природе на основе современных естественнонаучных представлений.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ в формировании экологических знаний, в развитии его ценностного отношения к природе, в организации его экологически сообразной деятельности. Это позволит ребёнку получить представление о современном состоянии экологии города, страны, планеты; об основных экологических понятиях и проблемах; научиться проводить простейшие исследования в сфере экологии; проявлять заботу о природе; получить опыт экологической деятельности;</li> <li>➤ приобрести знания о взаимодействии и взаимосвязи природы, общества и человека, что позволит сформировать готовность к бережному отношению к природе, к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения окружающей среды;</li> <li>➤ в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут ребёнку стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, оценивать влияние собственных решений на состояние окружающей природы и собственного здоровья;</li> <li>➤ понять необходимость ежедневных усилий по поддержанию чистоты в доме, на улице, в лесу, по сортировке мусора, по минимизации использования пластика в быту, по экономии ресурсов, по соблюдению правил здорового образа жизни и т. п.;</li> <li>➤ в планировании своего жизненного и профессионального пути, для которого будет естественен экологичный образ жизни.</li> </ul>
<p><b>Функциональная грамотность: учимся для жизни</b></p>	<p><b>Рабочая программа</b> по учебному предмету «Функциональная грамотность» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования.</p> <p><b>Программа нацелена на развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. (математическая грамотность)</li> <li>способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);</li> <li>- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; (естественнонаучная грамотность)</li> </ul> <p>В Программе содержание внеурочной деятельности ФГ структурно представлено шестью модулями обеспечивающими непрерывность освоения на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования: модуль № 1 «Читательская грамотность»; модуль</p>

	<p>№ 2 «Математическая грамотность»; модуль № 3 «Естественно-научная грамотность»; модуль № 4 «Глобальные компетенции»; модуль № 5 «Финансовая грамотность»; модуль № 6 «Креативное мышление».</p> <p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Предусматривается по <b>1 часу</b> в неделю в 5-9 классах, всего 34 учебных часа в год.</p>
<p><b>Психолого-педагогический практикум</b></p>	<p>Данная программа внеурочной деятельности «Психолого-педагогический практикум (Профессиональные пробы)» представляет собой профориентационный курс психолого-педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о психолого-педагогической деятельности необходимые для их осознанного выбора профессии учителя, психолога, воспитателя, чья профессиональная деятельность направлена на работу с людьми.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе нормативных документов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2) Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>3) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286);</li> <li>4) Федеральная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372);</li> <li>5) Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;</li> <li>6) Рабочего учебного плана ГБОУ «СШ№22 Г.О. МАКЕЕВКА» на 2024-2025 учебный год</li> <li>7) Рабочего календарного графика ГБОУ «СШ№22 Г.О. МАКЕЕВКА» на 2024-2025 учебный год.</li> </ol> <p>Количество часов по данному курсу в 9 классе составляет 34 часа в год из расчёта 1 час в неделю.</p> <p>Данный курс «Психолого-педагогический практикум. (Профессиональные пробы)» рассчитан на овладение учащимися определенных социально-психологических знаний, на развитие способностей адекватного и наиболее полного самопознания и познания других людей, на изучение и овладение приемами конструктивного взаимодействия для повышения его эффективности.</p> <p>Курс призван содействовать формированию психолого-педагогического мышления, что, в частности, предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) усвоение идеи уникальности и неповторимости каждого человека, его психологического склада и, как следствие, идеи недопустимости для педагога чисто рецептурных действий;</li> <li>б) отношение к личности как высшей ценности, исключаящее манипулирование человеком и</li> </ol>

	<p>использование его как средства достижения других целей;</p> <p>в) формирование представлений об активном, творческом характере человеческой психики. Следствием этого является признание невозможности прямого вмешательства в психику или непосредственного изменения ее атрибутов и составляющих. Любые навыки, знания и умения, черты личности, интересы и идеалы могут быть сформированы или изменены в результате деятельности, инициированной самим учащимся. Внешние воздействия могут лишь стимулировать или тормозить эти процессы, но никак не подменять их. Всякое внешнее, прямое вмешательство в психику в обход собственной активности личности может оказаться губительным для психики или даже жизни человека;</p> <p>г) признание отношений человека с другими людьми в качестве главной движущей силы и одновременно источника новообразований индивидуальной психики.</p> <p>Основанием для выбора обучающимися данного курса будут являться их жизненные планы, склонности и интересы к работе с детьми.</p> <p>Реализация программы курса предполагается в виде теоретических и практических занятий.</p> <p><i>Цель программы</i> – актуализация процесса профессионального самоопределения, выявление индивидуальных возможностей и способностей школьников к работе с детьми.</p> <p><i>Задачи программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передача обучающимся сведений о сфере профессиональной деятельности человек-человек;</li> <li>- формирование интереса к педагогической деятельности и начальных знаний, и умений, необходимых при работе с детьми.</li> </ul> <p>Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.</p>
<p><b>Математика для каждого</b></p>	<p>Программа внеурочной деятельности ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов математики, которые входят в содержание государственной итоговой аттестации по математике за курс основной школы и всероссийских проверочных работ, а также развитие математической грамотности учащихся, т.е. способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.</p> <p><b>Цель внеурочной деятельности:</b> обеспечение индивидуального и систематического сопровождения учащихся 7-х классов при подготовке к ВПР, развитие математической грамотности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Расширение и углубление школьного курса математики.</p> <p>Актуализация, систематизация и обобщение знаний учащихся по математике.</p> <p>Формирование у учащихся понимания роли математических знаний как инструмента, позволяющего выбрать лучший вариант действий из многих возможных.</p> <p>Развитие интереса учащихся к изучению математики.</p> <p>Расширение научного кругозора учащихся.</p> <p>Обучение учащихся решению учебных и жизненных проблем, способам анализа информации, получаемой в разных формах.</p> <p>Формирование понятия о математических методах при решении сложных</p>

	<p>математических задач.          Программа построена по модульному принципу. Состоит из двух модулей: «Готов к ВПР» (17 часов) и «Математическая грамотность» (17 часов)</p>
<p><b>Внеурочные занятия по физической культуре</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Спортивные игры» 5-9 классы</b></p> <p>Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» в 5-9 классах подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и концепцией физического воспитания.</p> <p>Программа «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.</p> <p>Курс введён в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса.</p> <p>Новизна данной программы определена федеральным государственным образовательным стандартом основного и среднего общего образования.</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися в рамках третьего часа по физической культуре.</p> <p>Материал программы предполагает изучение основ трёх спортивных игр: бадминтона, волейбола, футбола и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка.</p> <p>Материал по общей физической подготовке является единым для всех спортивных игр и входит в каждое занятие курса.</p> <p>Программа разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы.</p> <p><b>Цель программы внеурочной деятельности «Спортивные игры»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся,</li> <li>-воспитание личностных качеств, -совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.</li> </ul> <p><b>Цель конкретизирована следующими задачами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;</li> <li>- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;</li> <li>- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;</li> <li>- обучение технике и тактике спортивных игр;</li> <li>- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);</li> <li>- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;</li> <li>- воспитание моральных и волевых качеств.</li> </ul>