
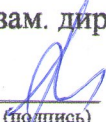



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 22 ИМЕНИ МАРШАЛА СЕРГЕЕВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО Протокол от « <u>30</u> » <u>08</u> . 2024 2024г. № <u>1</u> Руководитель ШМО  (подпись) Т.С.Сызранова (ФИО)	зам. директора по ВР  (подпись) Н.Л.Сапелкина (ФИО) « <u> </u> » . 2024г.	Заместитель директора ГБОУ «СШ № 22 ГО. МАКЕЕВКА»  (подпись) О.Б.Кобельская (ФИО) Приказ от « <u> </u> » . 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для 6-Б класса**

Рабочую программу составил(а):
Штефан Наталья Валериевна
классный руководитель 6-Б класса

2024— 2025 учебный год

Раздел 1.

Пояснительная записка

1. Нормативная база, на основе, которой разработана Рабочая программа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана на основании:

- Указа Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Примерной программы воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"».

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).

2. Обоснование выбора материалов для проведения занятий

Программа реализована в материалах, размещённых на официальном ресурсе: <https://razgovor.edsoo.ru/>, где публикуются необходимые сценарии, методические рекомендации и видеоматериалы для подготовки к каждому занятию.

3. Цель и задачи обучения курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Цель курса:

Формирование у обучающихся ценностного отношения к Родине, обществу, культуре, а также духовно-нравственных ориентиров, обеспечивающих их личностное и социальное развитие. Программа направлена на создание условий для формирования российской гражданской идентичности и готовности к активной гражданской позиции.

Задачи курса:

Формирование гражданской идентичности: развивать у школьников понимание своей роли в обществе, осознание ценности прав и свобод гражданина Российской Федерации, ответственности перед обществом и государством.

Развитие нравственной и социальной компетентности: способствовать пониманию моральных норм, поддерживать способность оценивать своё поведение и поступки других с позиции нравственности и социальной ответственности.

Формирование общекультурных компетенций: развивать интерес к культуре, истории, традициям своей страны, воспитывать уважение к культурному наследию России и её народам.

Формирование духовно-нравственных ценностей: помочь учащимся осознать ценность человеческой жизни, уважение к семье, обществу, природе и родной культуре.

Развитие способности к принятию осознанных решений: учить школьников принимать решения, делать нравственный выбор, осознавать свои действия и их последствия для общества.

Создание мотивации для участия в социально значимой деятельности: мотивировать школьников к активному участию в жизни класса, школы, родного края и страны.

Эти задачи позволяют учащимся не только расширять свои знания о важнейших аспектах жизни в обществе, но и принимать участие в социально значимой деятельности, укрепляя свою гражданскую позицию.

4. Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

1) *Единство народов России*: Воспитание чувства принадлежности к многонациональной стране, уважение и признание уникальности каждого народа, проживающего на территории России. Эти ценности формируются через изучение истории и культуры всех народов страны.

2) *Историческая память и преемственность поколений*: Учащиеся получают знания об исторических событиях, значимых для России, и учатся ценить вклад предков в развитие страны. Сохранение и уважение к исторической памяти закладывают основу для формирования патриотизма.

3) *Духовно-нравственные ценности России*: Включает традиционные российские ценности, такие как любовь к Родине, уважение к старшим, стремление к миру и добру. Эти ценности воспитываются через обсуждение жизненных ситуаций и примеров из истории и культуры России.

4) *Ответственность и социальная активность*: Программа направлена на формирование у школьников чувства ответственности за свои поступки и участие в жизни общества. Это выражается в готовности вносить свой вклад в развитие страны через труд, социальную активность и волонтерскую деятельность

5. Общая характеристика организации учебного процесса: технологий, методов, форм, средств обучения и режим занятий

Технологии и методы обучения:

В основе курса лежит использование технологий, позволяющих формировать у обучающихся мировоззренческую позицию. Для этого применяются различные интерактивные методы: познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и др.

Особое внимание уделяется дидактическим играм и обсуждению практических ситуаций, что способствует активному вовлечению учащихся в учебный процесс.

Формы обучения:

Занятия организуются в форме дискуссий, бесед и творческих заданий, что позволяет учитывать возрастные и психологические особенности обучающихся.

Важная особенность курса — включение в общую систему воспитательной работы школы, где занятия направлены не только на интеллектуальное, но и на нравственное развитие детей.

Средства обучения:

Для проведения занятий используются цифровые ресурсы, размещённые на официальном портале программы: <https://razgovor.edsoo.ru> .

Режим занятий:

Занятия проводятся один раз в неделю и включают в себя 34/35 учебных часов в год.

Каждое занятие начинается с общего мероприятия в актовом зале школы с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна, что создаёт патриотическую атмосферу и мотивирует учеников

6. Количество часов, на которое рассчитана Рабочая программа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» рассчитана на 34/35 учебных часов в течение одного учебного года (1 занятие в неделю).

Раздел 2.

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и

правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества. В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; формирование навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности. В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды, открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе развитие умения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; развитие умений анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; развитие умения оценивать

свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной 40 учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно, систематизировать информацию.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной,

художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым); формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте, извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту; развитие умений участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочитанному. Иностранный язык: развитие умений сравнивать, находить сходства и отличия в культуре и традициях народов России и других стран.

Информатика: освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; развитие умения соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; развитие умений выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; развитие умений выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI вв.; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России.

Обществознание: освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества, об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), о системе образования в Российской Федерации, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие,

справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); формирование умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства, связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; развитие умения использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; развитие умений с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности; развивать умения анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; развитие умений оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народов России.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; развитие умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Раздел 3.

Содержание тем учебного курса

№	Наименование тем учебного курса	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1	Образ будущего. Ко Дню знаний.	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
2	Век информации. 120 лет Информационном у агентству России ТАСС.	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
3	Дорогами России.	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
4	Путь зерна	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
5	День учителя.	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
6	Легенды о России	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

7	Что значит быть взрослым?	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
8	Как создать крепкую семью	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
10	Твой вклад в общее дело	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
11	С заботой к себе и окружающим	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
12	День матери	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
13	Миссия- милосердие (ко Дню волонтера)	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
14	День Героев Отечества	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
15	Как пишут законы?	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
16	Одна страна – одни традиции	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
17	День российской печати	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
18	День студента	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
22	Что значит служить Отечеству? 280	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

	лет со дня рождения Ф. Ушакова		
23	Арктика – территория развития	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
24	Международный женский день	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
25	Массовый спорт в России	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
29	Герои космической отрасли	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
30	Гражданская авиация России	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
31	Медицина России	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
34	Жизнь в Движении	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
35	Ценности, которые нас объединяют	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

Раздел 4.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты			Информ. ресурсы
			личностные	метапредметные	предметные	
1	Образ будущего. Ко Дню знаний.	1	Формирование позитивного образа будущего, осознание важности знаний и образования как основы для личного и общественного успеха. Развитие чувства ответственности за свои поступки и осознание вклада в будущее страны. Воспитание патриотизма и гражданской ответственности.	Умение ставить цели, анализировать и планировать шаги для достижения этих целей. Способность работать в группе, участвовать в обсуждениях, выражать и аргументировать свою точку зрения. Развитие навыков информационной грамотности при работе с материалами.	Развитие умения анализировать информацию о будущем, строить прогнозы, учитывать разные точки зрения. Углубление знаний об образовании как системе, которая играет ключевую роль в формировании будущего общества.	https://razgovor.edsoo.ru/
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.	1	Формирование навыков критического мышления и осознание важности достоверной информации в современном обществе. Воспитание уважения к труду журналистов и работников информационной сферы. Осознание необходимости проверки источников информации и борьбы с дезинформацией.	Развитие навыков анализа информации и умения различать факты от мнений. Способность критически оценивать получаемую информацию, идентифицировать фейки и проверять источники. Умение взаимодействовать с цифровыми ресурсами и информационными системами.	Развитие навыков работы с информацией, включая анализ текстов и новостных материалов. Понимание роли информационных агентств в распространении достоверной информации на международном уровне.	https://razgovor.edsoo.ru/
3	Дорогами России.	1	Формирование уважения к достижениям транспортной системы России,	Развитие навыков работы с информацией о транспорте и его роли в жизни страны.	Знание истории российских железных дорог и их значения для экономики и общества.	https://razgovor.edsoo.ru/

			осознание её роли в экономике страны. Развитие патриотизма через изучение истории и значимости российских железных дорог.	Умение анализировать и обсуждать различные аспекты развития транспортных систем.	Способность связывать развитие транспорта с социальными и экономическими процессами в стране.	
4	Путь зерна	1	Воспитание уважения к сельскому хозяйству и понимание его важности для жизни общества. Формирование осознания значимости профессий, связанных с сельским хозяйством.	Умение анализировать процессы производства и распределения продовольствия. Способность к дискуссии на тему продовольственной безопасности.	Знание о сельском хозяйстве нных традициях России и современных технологиях, применяемых в аграрном секторе. Понимание роли России как одного из ведущих производителей зерна в мире.	https://razgovor.edsoo.ru/
5	День учителя.	1	Воспитание уважения к труду учителя, осознание его социальной значимости. Формирование осознанного отношения к получению образования и его роли в личностном развитии.	Развитие навыков коммуникации, участие в обсуждении роли учителя в обществе. Умение выражать благодарность и уважение через участие в классных дискуссиях и мероприятиях.	Углубление знаний об истории профессии учителя и её социальной роли в различные эпохи. Способность осмысливать собственные образовательные достижения через призму роли учителя.	https://razgovor.edsoo.ru/
6	Легенды о России	1	Воспитание любви к Родине, уважение к её историческим достижениям и национальной культуре. Формирование патриотического мировоззрения и гордости за свою страну.	Развитие навыков анализа исторических событий и их значимости. Умение сравнивать разные периоды истории и делать выводы о национальной идентичности.	Понимание ключевых исторических событий и личностей, внесших вклад в формирование России. Осознание роли исторической памяти в сохранении культурного наследия.	https://razgovor.edsoo.ru/

7	Что значит быть взрослым?	1	Осознание ответственности за свои поступки, понимание значимости социальной роли взрослого человека. Формирование навыков принятия решений и ответственности перед собой и обществом.	Способность ставить цели, анализировать возможные пути достижения и принимать осознанные решения. Умение взаимодействовать с окружающими, принимая на себя роли в коллективе.	Понимание понятий зрелости, ответственности, прав и обязанностей взрослого человека. Способность оценивать личные поступки с позиции нравственности и социальной ответственности.	https://razgovor.edsoo.ru/
8	Как создать крепкую семью	1	Осознание семьи как главной социальной и духовной ценности для каждого гражданина России. Воспитание уважительного отношения к старшему поколению и традициям семьи. Развитие навыков заботы и внимания к членам семьи, особенно к бабушкам и дедушкам.	Умение организовывать совместную деятельность в семье, принимать участие в обсуждении семейных вопросов. Способность к планированию семейных задач, поддержанию традиций и их передаче следующим поколениям. Навыки взаимодействия с членами семьи через участие в общем семейном хозяйстве, обсуждение и решение бытовых вопросов.	Знание семейных традиций и обычаев, понимание их значения для сохранения семейного наследия. Способность к анализу литературных и исторических примеров крепких семей и их роли в обществе. Понимание принципов здоровой и гармоничной семьи, основанной на взаимопонимании, любви и заботе.	https://razgovor.edsoo.ru/
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	Воспитание уважения к многонациональности и культурному разнообразию России. Формирование понимания важности гостеприимства как черты национального характера.	Развитие навыков взаимодействия в поликультурном обществе, уважение к традициям разных народов. Способность к межкультурной коммуникации и диалогу.	Углубление знаний о традициях гостеприимства разных народов России. Понимание значения культурного единства для укрепления российского общества.	https://razgovor.edsoo.ru/

10	Твой вклад в общее дело	1	Осознание значимости личного вклада в общественную и государственную жизнь через уплату налогов и участие в социальных проектах. Формирование гражданской ответственности и понимания своей роли в благосостоянии страны.	Развитие навыков планирования и анализа личного вклада в общее дело. Умение сотрудничать с другими для достижения общих целей, ответственность за результаты коллективной деятельности.	Знание основ налоговой системы и её роли в экономике страны. Понимание важности участия каждого гражданина в создании общего благополучия.	https://razgovor.edsoo.ru/
11	С заботой к себе и окружающим	1	Воспитание доброты, сострадания и заботы о других людях и о себе. Осознание важности здорового образа жизни и благотворительности.	Умение планировать свою жизнь с учётом здоровья, личных и социальных потребностей. Способность к саморефлексии и анализу собственного поведения в контексте заботы о других.	Знание принципов здорового образа жизни и понимание важности волонтерской деятельности. Способность принимать осознанные решения в отношении своего здоровья и благополучия окружающих.	https://razgovor.edsoo.ru/
12	День матери	1	Воспитание уважения к матери и осознание значимости материнства как ключевой социальной роли. Формирование осознанного отношения к семье и её ценностям.	Развитие навыков осмысления социальной роли женщин и матери в обществе. Способность выражать благодарность и уважение к матери через действия и поведение.	Понимание исторической и культурной роли материнства в обществе. Углубление знаний о празднике «День матери» и его значении в российской культуре.	https://razgovor.edsoo.ru/
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	Осознание важности волонтерской деятельности, как формы социального служения и проявления милосердия.	Умение планировать и участвовать в коллективных волонтерских проектах. Способность анализировать значимость волонтерства в	Знание истории и значения волонтерского движения, его направлений. Способность оценивать значимость и вклад волонтерской	https://razgovor.edsoo.ru/

			Воспитание готовности оказывать помощь нуждающимся.	обществе и его влияние на социальное благополучие.	деятельности для общества.	
14	День Героев Отечества	1	Формирование чувства гордости за героические подвиги граждан России. Осознание значимости героизма и самопожертвования для благополучия страны.	Способность к анализу исторических примеров героизма, оценка их значимости. Умение осмысливать личные поступки с позиции гражданской ответственности.	Углубление знаний о героях Отечества и их подвиге. Понимание роли героизма в истории и современности России.	https://razgovor.edsoo.ru/
15	Как пишут законы?	1	Осознание значимости законов для организации жизни общества и государства. Формирование гражданского самосознания и уважения к законодательному процессу.	Умение анализировать процессы принятия законов и их влияние на жизнь общества. Способность участвовать в дискуссиях на правовые темы и выражать свою точку зрения.	Знание основ законодательного процесса и системы государственной власти в России. Понимание роли законов в регулировании общественных отношений.	https://razgovor.edsoo.ru/
16	Одна страна – одни традиции	1	Воспитание уважения к общенациональным традициям и праздникам. Осознание важности семейных традиций для укрепления национальной идентичности.	Умение взаимодействовать в коллективе через участие в традиционных праздниках и мероприятиях. Способность к осмыслению значимости традиций для сохранения культуры.	Знание истории и значения новогодних и семейных традиций России. Понимание роли традиций в укреплении культурного наследия.	https://razgovor.edsoo.ru/
17	День российской печати	1	Осознание важности журналистики и печатного дела в формировании общественного мнения. Воспитание уважения к труду журналистов и работников печати.	Развитие навыков анализа информации из различных источников, в том числе печатных. Умение критически оценивать роль печатных СМИ в современном обществе.	Знание истории российского печатного дела и его роли в обществе. Понимание основ журналистской этики и принципов работы в информационном поле.	https://razgovor.edsoo.ru/

18	День студента	1	Формирование осознания важности студенческих лет как периода личностного и профессионального роста. Воспитание уважения к студенческим традициям и роли образования в развитии общества.	Умение взаимодействовать в коллективе и участвовать в обсуждениях, связанных с выбором профессии и дальнейшим обучением. Развитие критического мышления в вопросах саморазвития и профессионального становления.	Знание истории праздника «День студента» и его значения в России. Понимание важности получения высшего образования для личностного и профессионального роста.	https://razgovor.edsoo.ru/
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	Воспитание уважения к многообразию стран и культур, входящих в блок БРИКС. Осознание роли России в международной политике и экономике.	Умение анализировать международные отношения, взаимодействие государств на политической и экономической арене. Развитие навыков дискуссии на тему международных отношений и глобальной политики.	Знание истории и целей объединения стран БРИКС, понимание его роли в мировой политике. Понимание значения международного сотрудничества для экономического и культурного развития.	https://razgovor.edsoo.ru/
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	Формирование осознания значимости предпринимательства для развития экономики и технологического прогресса. Воспитание уважения к труду предпринимателей и их роли в обществе.	Умение анализировать основные принципы бизнеса и предпринимательской деятельности. Развитие навыков планирования и организации предпринимательских проектов.	Знание основ бизнеса, технологического предпринимательства и их роли в экономике. Понимание значимости цифровой экономики и инновационных технологий для будущего страны.	https://razgovor.edsoo.ru/
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	Осознание роли искусственного интеллекта в жизни современного общества. Формирование уважения к труду	Умение анализировать плюсы и минусы взаимодействия человека и искусственного интеллекта.	Знание основ искусственного интеллекта и его применения в различных сферах жизни.	https://razgovor.edsoo.ru/

			разработчиков и специалистов в области искусственного интеллекта.	Развитие критического мышления в вопросах использования технологий.	Понимание роли технологий в изменении общества и экономики.	
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	Формирование чувства патриотизма и уважения к военной службе. Осознание важности защиты Родины и проявления гражданской ответственности.	Развитие навыков анализа исторических событий, связанных с военной службой и военными подвигами. Умение выражать свои мысли и вести дискуссии о значимости военной профессии.	Знание истории военной службы и подвига Ф. Ушакова. Понимание роли военной службы в защите Отечества и безопасности страны.	https://razgovor.edsoo.ru/
23	Арктика – территория развития	1	Воспитание осознания значимости Арктики для будущего России и её экономического развития. Формирование ответственности за сохранение природных ресурсов и экологии.	Развитие навыков анализа глобальных экологических и экономических процессов, связанных с Арктикой. Умение оценивать перспективы развития стратегических территорий.	Знание основных направлений освоения Арктики и её значения для России. Понимание экологических и экономических вызовов, связанных с развитием арктической территории.	https://razgovor.edsoo.ru/
24	Международный женский день	1	Воспитание уважения к женщинам и осознание их роли в обществе. Формирование понимания значимости гендерного равенства и прав женщин.	Развитие навыков обсуждения социальных проблем, связанных с гендерными вопросами. Умение анализировать роль женщин в истории и современном мире.	Знание истории праздника «Международный женский день» и его значения для общества. Понимание роли женщин в различных сферах общественной жизни.	https://razgovor.edsoo.ru/
25	Массовый спорт в России	1	Формирование осознания значимости здорового образа жизни и занятий спортом. Воспитание уважения к	Умение планировать и организовывать собственную спортивную деятельность. Развитие навыков работы в команде	Знание истории и современных достижений массового спорта в России. Понимание значимости массового спорта	https://razgovor.edsoo.ru/

			спортивным достижениям страны и понимания роли массового спорта в укреплении здоровья нации.	через участие в спортивных мероприятиях.	для здоровья и благополучия общества.	
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	Воспитание патриотизма и гордости за воссоединение Крыма с Россией. Осознание значимости Артека как символа культурного и образовательного развития детей.	Развитие навыков анализа исторических событий и их влияния на современное общество. Умение участвовать в обсуждениях на тему значимости воссоединения Крыма.	Знание истории воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, а также значения Артека в образовательной системе. Понимание культурной и исторической роли этих событий.	https://razgovor.edsoo.ru/
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского	1	Формирование уважения к искусству как средству выражения чувств и ценностей. Воспитание любви к музыке и понимание её роли в развитии личности.	Развитие навыков анализа музыкальных произведений и обсуждения их значения. Умение выражать свои чувства и эмоции через творчество и искусство.	Знание биографии и творчества П.И. Чайковского, понимание его вклада в мировое искусство. Осознание значимости искусства для личностного и культурного развития.	https://razgovor.edsoo.ru/
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	Формирование любви к родному краю, уважения к его культуре и традициям. Воспитание патриотизма через осознание важности истории и природы родного региона.	Развитие навыков исследования и анализа истории и природы своего края. Умение вести дискуссии о культурном наследии родного региона.	Знание истории, культуры и природных ресурсов родного края. Понимание значимости сохранения традиций и культурного наследия региона.	https://razgovor.edsoo.ru/
29	Герои космической отрасли	1	Воспитание уважения к подвигам космонавтов и учёных, работающих в космической отрасли.	Развитие навыков анализа достижений космической отрасли и их влияния на мировую науку.	Знание основных достижений России в освоении космоса. Понимание роли космических исследований в	https://razgovor.edsoo.ru/

			Осознание значимости космических исследований для будущего России и человечества.	Умение критически оценивать современные космические проекты.	развитии науки и техники.	
30	Гражданская авиация России	1	Осознание значимости авиации для развития страны и улучшения жизни людей. Воспитание уважения к достижениям российских авиаконструкторов и лётчиков.	Развитие навыков анализа достижений авиационной промышленности. Умение оценивать роль гражданской авиации в экономике и социальной жизни страны.	Знание истории и достижений гражданской авиации России. Понимание роли авиации в обеспечении транспортной безопасности и комфорта.	https://razgovor.edsoo.ru/
31	Медицина России	1	Воспитание уважения к труду врачей и медиков. Осознание значимости медицины для здоровья общества и качества жизни.	Умение анализировать достижения медицинской отрасли и её влияние на общественное здоровье. Способность к обсуждению современных медицинских технологий и их роли в улучшении качества жизни.	Знание истории медицины в России, современных достижений и инноваций. Понимание значимости медицины для общества и личного здоровья.	https://razgovor.edsoo.ru/
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	Формирование осознания значимости труда в достижении успеха в жизни. Воспитание ответственности за свои трудовые действия и целеустремлённости.	Умение планировать и оценивать собственные трудовые достижения. Развитие навыков самодисциплины и организации труда.	Знание основ трудовой деятельности и её значимости для личного и общественного благополучия. Понимание роли труда в достижении успеха и удовлетворённости жизнью.	https://razgovor.edsoo.ru/
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	Формирование уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны. Воспитание чувства гордости за	Развитие навыков анализа исторических событий и их влияния на современное общество.	Знание истории Великой Отечественной войны, основных событий и героев. Понимание важности	https://razgovor.edsoo.ru/

			вклад России в Победу и сохранение мира.	Способность участвовать в дискуссиях о значимости победы в Великой Отечественной войне.	сохранения памяти о Победе для последующих поколений.	
34	Жизнь в Движении	1	Осознание значимости общественной активности и участия в движениях для личностного и социального развития. Воспитание ответственности за свои действия в обществе.	Умение организовывать и участвовать в общественных движениях и проектах. Способность к командной работе и взаимодействию с окружающими.	Знание основ и истории детских общественных организаций. Понимание роли общественных движений в воспитании активной гражданской позиции.	https://razgovor.edsoo.ru/
35	Ценности, которые нас объединяют	1	Воспитание уважения к духовно-нравственным ценностям и их значимости для общества. Формирование гражданской идентичности и чувства общности с народом России.	Способность к осмыслению и обсуждению значимости духовных и нравственных ценностей. Умение анализировать общие ценности, которые объединяют различные слои общества.	Знание основных духовно-нравственных ценностей, присущих российскому обществу. Понимание значимости этих ценностей для укрепления единства страны.	https://razgovor.edsoo.ru/

Раздел 5.

Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов курса «Разговоры о важном»

Наблюдение за деятельностью учащихся:

Учитель наблюдает за тем, как учащиеся выполняют предложенные задания, участвуют в обсуждениях и высказывают своё мнение. Это помогает выявить уровень освоения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Рефлексия и самооценка:

Важным элементом оценки является способность учащихся к самоанализу и самооценке. Учащиеся должны уметь оценивать собственные действия, видеть свои успехи и недостатки, что помогает в формировании навыков саморазвития.

Групповая работа:

Участие в коллективных проектах и дискуссиях помогает оценить метапредметные результаты, такие как умение работать в группе, аргументировать свою точку зрения и договариваться с другими участниками.

Эти методы обеспечивают комплексный подход к оценке образовательных результатов и помогают сформировать полную картину успеваемости учащихся.

Раздел 6.

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения Рабочей программы

Материально-технические ресурсы:

Учебные занятия проводятся с использованием стандартного оборудования: компьютерного оборудования, экрана.

Учебно-методическое обеспечение:

Для подготовки и проведения занятий используются методические рекомендации и сценарии уроков, размещённые на официальном портале <https://razgovor.edsoo.ru>, которые содержат сценарии занятий, видеоматериалы, дополнительные задания и интерактивные ресурсы.

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

20 (двадцать) листов

Заместитель директора ГБОУ «СШ № 22
«О. МАКЕЕВКА»

О.В.Кобельская

