**Рекомендации родителям, опекунам (законным представителям) по профилактике правонарушений несовершеннолетних**

Приучать ребёнка к правилам жизни в обществе следует с детства. Уже маленькие дети должны знать, что нельзя отнимать, портить или брать без разрешения чужие вещи. Необходимо с детства акцентировать внимание детей на ответственном поведении, необходимости и важности отвечать за свои действия.

Современная психологическая, педагогическая литература утверждает: в воспитании детей семью не заменит никто, особенно в раннем возрасте. Контакт с родителями необходим детям для их полноценного развития.

Особый усиленный контроль и внимание требуют учащиеся в подростковом возрасте со стороны семьи и общественности, так как в этом возрасте формирование личности ещё не закончилось. У подростков неустойчивые установки, они ещё не осознали своё место в обществе. Авторитет родителей в этот период может ослабевать, а влияние неформальных групп, ближайшего микроокружения, наоборот, возрастать, что повышает степень вероятности антиобщественного поведения.

От родителей зависит то, как видит мир подросток, что его волнует, удивляет, заботит, трогает, пробуждает сочувствие и презрение, любовь и ненависть. Во время обсуждения с детьми книг, статей, телепередач, посвящённых нравственно - правовым вопросам, родителям необходимо формировать в детях чувство долга и ответственности. Задача родителей состоит в предупреждении подростков об опасностях в игре с законом.

**Причины, по которым подростки чаще всего совершают правонарушения**:

1. Влияние отрицательного примера родителей и других членов семьи.

На проявление противоправного поведения детей большое влияние оказывает родительская модель поведения.

2. Отсутствия занятости молодых людей.

Противоправные действия совершаются от скуки и безделья.

3. Подстрекательства со стороны более взрослых товарищей.

В подростковом возрасте наиболее значимым для подростка является мнение сверстника, желание самоутвердиться и заявить о себе.

4. Материальные трудности.

Противоправное поведение подростков может быть обусловлено социальным неравенством, неравенством возможностей, доступных людям, принадлежащим к различным социальным группам. Оказывает влияние установка подростка на богатство и жизненный успех.

5. Неблагополучная обстановка в семье.

Неблагополучная эмоциональная атмосфера в семье, отсутствие эмоциональных контактов между ее членами. А также различные формы насилия в семье ведут к деструктивному поведению, порождению агрессии у ребёнка.

6. Пропаганда насилия и жестокости в СМИ, доступность интернет ресурсов со стандартами антиобщественного поведения (насилие, жестокость, наркотики, порнография).

Причиной криминализации молодежи является и то, что современный подросток не имеет положительных примеров для подражания, идеалов, к которым он мог бы стремиться. В связи с тем, что у него не сформированы свои принципы поведения, он перенимает их у более «сильной» личности, особенно если эту личность он видит на экране.

Сами подростки так объясняют причины, подтолкнувшие их к противоправным действиям:

- демонстративный протест против старших;

- желание показать свою незаурядность;

- любопытство, желание испытать неизведанное;

- стремление забыться, отключиться от неприятностей;

- поиск новых развлечений;

- не отстать от компании.

Так что же делать родителям, если они узнали о том, что их ребёнок попал в «группу риска» или нарушили закон?

**Рекомендации родителям:**

1. Сохраняйте спокойствие и достоинство. Найдите в себе силы для решения ситуации. Не нужно впадать в панику. Криком на ребенка, битьем, угрозами вы ничего не добьетесь. Исправить ситуацию можно, только если вы отнесетесь к ней спокойно и обдуманно.

2. Разберитесь в ситуации. Не спешите с категоричными выводами. Постарайтесь определиться, сумеете ли вы сами справиться с ситуацией или же вам необходимо обратиться за помощью к специалистам.

3. Поговорите со своим ребёнком на равных. Сохраняйте доверие ребёнка к себе, но и учитывайте его мнение. Нормальное общение всегда включает в себя способность не только слушать, но и слышать.

4. Узнайте, как можно больше о том, что происходит с вашим ребёнком. Совершив противоправные действия, ребёнок склонен обвинять в случившемся других, хитрить и изворачиваться. Постарайтесь разобраться в ситуации максимально объективно. Если ваши предположения относительно действий собственного ребёнка подтвердились, не притворяйтесь, что все в порядке. Дайте понять, что вы в курсе событий.

5. Не позволяйте собой манипулировать. Будьте готовы встретить сопротивление со стороны ребёнка, его раздражение, попытки вами манипулировать.

6. Не исправляйте за ребёнка его ошибки. Измените своё отношение к ребёнку. Случившееся должно заставить вас понять, что ваш ребёнок - уже достаточно взрослый, чтобы отвечать за свои поступки.

7. Меньше говорите, а больше делайте. Беседы нравоучительного характера быстро становятся для него привычными, вырабатывают безразличие к своему поведению. Он их просто не слушает или делает вид, что слушает, практически не слыша ни единого вашего слова. Обещать будет всё, что угодно, т.к. не собирается ничего выполнять, давно перестав верить в реальность угроз. Однако, когда вы выполняете свои обещания, то и ребёнок становится гораздо более управляемым и послушным.

8. Приложите усилия, чтобы восстановить взаимопонимание с ребёнком. Обратитесь вместе с ребёнком к психологу, психотерапевту, убедив в том, что эта помощь необходима и вам и ему. Специалист поможет выстроить новые взаимоотношения с вашим ребёнком.

9. Установите разумные границы контроля. Доверяйте своему ребёнку. Учитесь договариваться друг с другом, считаясь с интересами каждого.

10. Помогайте ребёнку поверить в себя, изменить жизнь к лучшему. Найти время для общения и совместных занятий с ребёнком. Вместе ходите в театры, музеи, на спортивные соревнования. Поощряйте его увлечения, интересы, помогите ему найти дело по душе. Не оставляйте достижения детей без внимания.

И самое главное – демонстрируйте детям собственный положительный пример. Ведь чему бы вы их не учили, поступать они будут так же, как вы.